

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : النهريين كلية :اقتصاديات الاعمال

اولاً : البيانات العامة للمقرر

- ١- البرنامج او البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : إدارة الاستثمار والموارد
- ٢- عناصر المقرر رئيسي ثانوي
- ٣- القسم المسؤول عن المقرر :اقتصاديات إدارة الاستثمار والموارد
- ٤- القسم او الأقسام التي تعطي المقرر في الفصل الدراسي:قسم اقتصاديات إدارة الاستثمار والموارد
- ٥- السنة الدراسية:٢٠١٦/٢٠١٧ الفصل الدراسي: الأول والمرحلة: الأولى
- ٦- تاريخ اعتماد توصيف المقرر :٢٠٠٩
- ٧- مستويات التقييم:(ضعيف، مقبول، متوسط، جيد، جيد جداً، امتياز)

ثانياً : البيانات الأساسية

- ١- عنوان المقرر الدراسي:مبادئ الإدارة/١ كود المقرر الدراسي:CR 103
- ٢- الساعات المعتمدة

عدد الساعات	نظري	تطبيقي	عملي	المجموع	عدد الوحدات
٣	٣	---	----	٣	٣

٣- الكادر التدريسي : م.م لؤي ناصر

ثالثاً : البيانات المهنية:

- ١- الأهداف العامة للمقرر: تقديم المعارف والمفاهيم تخص الوظائف الرئيسية لكل منظمة من تخطيط وتنظيم وقيادة ورقابة للطلبة لكي تصبح مخرجات التعليم(الخريجين) قادرين على العمل في جميع المستويات الإدارية في المنظمات السلعية او الخدمية وله القدرة على التخطيط والتنظيم والقيادة والرقابة في أي مستوى من الإدارة في المنظمات.
- ٢- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ. المعرفة والفهم:

- أ- 1 معرفة الأدوار الإدارية التفاعلية والمعلوماتية والقرارية والأنشطة الأساسية في المنظمة.
أ- 2 فهم الأنشطة الرئيسية في المنظمة كإدارة العمليات وإدارة التسويق وإدارة الموارد البشرية وإدارة المالية والأنشطة المساعدة (الإدارة العليا، والبحث التطوير، والعلاقات العامة) والخدمات المساعدة (القانونية، والمكتبية، والاستشارية) .

ب- المهارات الذهنية:

- ب- 1 القدرة على التفكير التجريدي أي القابلية الذهنية لأستيعاب علاقات السبب والنتيجة.
ب- 2 القدرة على تحديد المتغيرات الأساسية في المواقف وكيفية ترابطها واسبقيات معالجتها.

ج- المهارات المهنية والعلمية:

- ج- 1 معرفة المهارات لأنجاز الفعاليات الأساسية في المنظمة. ج- 2 معرفة المهارات الإدراكية والمهارات التحليلية والمهارات الفنية والمهارات التشخيصية والمهارات التفاعلية.
د- المهارات العامة والمنقولة:

د- 1 العمل كفريق واحد.

د- 2 الولاء للمنظمة وحب الآخرين.

٣-المحتوى:

المواضيع	عدد الساعات	محاضرة	دروس أكاديمية / عملية / أرشاد
طبيعة الادارة وتطور فكرها وبيئتها	٣	محاضرة	أكاديمية
طبيعة الادار فومهمات المدير	٣	محاضرة	أكاديمية
تطور الفكر الاداري	٣	محاضرة	أكاديمية
المدارس العلمية في الادارة: المدرسة البيروقراطية، المدرسة الانسانية	٣	محاضرة	أكاديمية
المدارس العلمية في الادارة: نظرية النظام المفتوح	٣	محاضرة	أكاديمية
الادار تفي البيئة المتغيرة	٣	محاضرة	أكاديمية
الادوار المعاصر لمدراء الاعمال	٣	محاضرة	أكاديمية
مرجعة شاملتهو امتحان	٣	محاضرة	أكاديمية
مكونات البيئة العمومية وتأثيرها في المنظمات الادارية	٣	محاضرة	أكاديمية
مكونات البيئة الخاصة وتأثيرها في المنظمات الادارية	٣	محاضرة	أكاديمية
استقصاء حدود المنظمة: المسوحات البيئية	٣	محاضرة	أكاديمية
الاهداف المنظمة	٣	محاضرة	أكاديمية

أكاديمية	محاضرة	٣	التخطيط الاستراتيجي
أكاديمية	محاضرة	٣	مناقشة بحوث الطلبة
أكاديمية	محاضرة	٣	مراجعة شاملة وامتحان

٤- أساليب التعليم والتعلم:

- ١-٤ أسلوب دراسة الحالة.
- ٢-٤ أسلوب المحاضرة.
- ٣-٤ أسلوب العصف الذهني.
- ٤-٤ الحلقات النقاشية.

5 - أساليب تقييم الطلبة :

- ١-٥ الامتحان الأول التقييم ١٠%
- ٢-٥ الامتحان الثاني التقييم ١٥%
- ٣-٥ المشاركة التقييم ٥%
- ٤-٥ الواجبات التقييم ٥%
- ٥-٥ الحضور والسلوك التقييم ٥%

أ- جدول التقييم الزمني:

- التقييم ١ الامتحان الأول الأسبوع الثامن
- التقييم ٢ الامتحان الثاني الأسبوع الخامس عشر
- التقييم ٣ الواجب الأسبوع الرابع عشر

ب- النسبة المئوية لكل تقييم:

- الأختبار الأول ١٠%
- الأختبار الثاني ١٥%
- اعمال الفصل الدراسي ٥%
- الامتحان العملي ٥%
- أنواع التقييم الأخرى ٥%

امتحان الفصل الدراسي الأول ٦٠ %

%١٠٠

المجموع

6- قائمة المراجع:

6-1. مذكرات (اوراق ، ملزمة) المقرر

6-2. الكتب الدراسية :

*الشماع، خليل محمد، (٢٠٠٧) " مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الاعمال" الطبعة الخامسة،

دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان-الأردن.

6-3. كتب مقترحة

6-4. مجلات دورية ، مواقع انترنت ، الخ. :

<http://hindawi.com/journals/ahep>

[http:// www.library.nur.edu/ejournals/Free.aspx](http://www.library.nur.edu/ejournals/Free.aspx).

7- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

أ- الأدوات والمعدات: شاشة LCD + حاسوب + سيورة مع مستلوماتها.

ب-قاعة مكيمة بأستعمال تقنية (5S) .

مدرس المقرر : م.م لؤي ناصر

رئيس القسم: أ.د سلام الشامي

التاريخ : / / ٢٠١٧